

**ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"**

**INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE LETTERE LICEO  
a.s. 2025/2026**

**DISCIPLINA: GEO-  
STORIA**

**ORE: 3 / settimanali - 99/ annuali**

**CLASSI:  
1A - 1B - 1C - 1D -  
1E - 1F - 1LAI**

**DOCENTI: BEDUSCHI JESSICA - CASERTA ANGELA - GALLI MARIA CHIARA  
INTINI ANTONIA NAZARENA - PAPAZZONI BARBARA -  
POZZI VIRNA - POLLINI DIANA**

**COORDINATRICE DEL GRUPPO DISCIPLINARE  
PROF.SSA BARBARA PAPAZZONI**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| COMPETENZE DISCIPLINARI  | <p>Lo studio della disciplina storia e geografia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>competenze metodologiche:</b> possedere gli strumenti della disciplina, saper riconoscere ed utilizzare le fonti storiche e distinguerne la loro natura; riconoscere il contributo delle scienze ausiliarie della storia; conoscere e saper utilizzare i principali strumenti della geografia;</li> <li>2. <b>competenza testuale:</b> saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave e nodi problematici;</li> <li>3. <b>competenza logica:</b> saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; saper operare collegamenti e confronti tra aspetti politici, istituzionali, economici e culturali delle varie civiltà;</li> <li>4. <b>competenza spazio-temporale:</b> saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico;</li> <li>5. <b>competenza linguistico-espressiva:</b> saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato; saper esporre in forma corretta e chiara.</li> <li>6. <b>competenza relazionale:</b> saper lavorare in gruppo.</li> </ol> |
| METODOLOGIA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva, articolata con interventi</li> <li>• Discussione in aula</li> <li>• Esercitazione individuale</li> <li>• Lavori, esercitazioni di gruppo</li> <li>• Costruzione di mappe concettuali</li> <li>• Analisi di testi, manuali e fonti</li> </ul>   |
| STRUMENTI DIDATTICI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimento al testo di adozione</li> <li>• Materiale fornito dal docente</li> <li>• Piattaforma e-learning</li> <li>• Materiali multimediali</li> </ul>  |
| TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione orale</li> <li>• Valutazione lavori di gruppo</li> <li>• Prova scritta / test</li> </ul>   |

## **Programmazione annuale - sequenza di lavoro**

| <b>Unità didattica formativa</b>  | <b>Periodo</b>     | <b>Ore di lezione</b> |
|---|--------------------|-----------------------|
| 1. Propedeutica allo studio della storia: cenni sulle civiltà fluviali e sulle prime civiltà del Mediterraneo | Settembre          | 6                     |
| 2. La civiltà greca e lo sviluppo della Polis   | Ottobre - dicembre | 30                    |
| 3. Le civiltà italiche: gli Etruschi e origini di Roma  | Gennaio            | 6                     |
| 4 Roma: la fase monarchica e la fase repubblicana   | Febbraio - marzo   | 24                    |
| 5.Crisi della repubblica e nascita del Principato   | Aprile - maggio    | 25                    |
| 6. Geografia: unità tematiche di approfondimento  | Ottobre- maggio    | 8                     |

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1**  
**PROPEDEUTICA ALLO STUDIO DELLA STORIA**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la differenza tra <b>storia e preistoria</b>;</li> <li>• conoscere ed utilizzare le <b>fonti storiche, la cronologia, le carte geo-storiche</b>;</li> <li>• Conoscere i caratteri fondamentali delle prime civiltà fluviali e del Mediterraneo</li> <li>• conoscere il processo di formazione di <b>civiltà urbana</b>;</li> <li>• saper <b>collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio</b>;</li> </ul> |
| <b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• che cos'è la storia; la storiografia;</li> <li>• le fonti storiche: primarie, secondarie, scritte, non scritte, altre tipologie; lo storico e le fonti; le fonti letterarie ed artistiche;</li> </ul>   |
| <b>DURATA (IN ORE)</b>                | 6  |
| <b>PERIODO</b>                        | Settembre  |

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2**  
**LA CIVILTÀ GRECA E LO SVILUPPO DELLA POLIS**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la <b>periodizzazione della storia greca ed i caratteri fondamentali dell' "età dei secoli oscuri", dell'età arcaica, classica ed ellenistica</b>;</li> <li>• conoscere il <b>processo di formazione e di sviluppo della polis greca, in particolare di Sparta e di Atene</b>;</li> <li>• saper riconoscere il ruolo fondamentale del <b>pensiero greco e dell'espressione artistica dei Greci nelle sue varie forme (architettura, scultura, letteratura, teatro...)</b>;</li> <li>• conoscere la <b>crisi della polis, l'avvento della potenza macedone, la civiltà ellenistica</b>;</li> <li>• acquisire il concetto di <b>cittadinanza e di democrazia</b>;</li> <li>• saper confrontare la <b>democrazia ateniese con quella contemporanea</b>;</li> </ul> |
| <b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età arcaica:</li> <li>• la seconda colonizzazione</li> <li>• Sparta</li> <li>• Atene nell'età arcaica e nell'età classica</li> <li>• le guerre persiane</li> <li>• la guerra del Peloponneso;</li> <li>• la crisi della polis nel IV sec. a.C</li> <li>• Filippo II, Alessandro Magno e l'espansione macedone</li> <li>• Regni ellenistici</li> </ul>   |
| <b>DURATA (IN ORE)</b>                | 30   |
| <b>PERIODO</b>                        | ottobre-dicembre   |

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3**  
**LE CIVILTÀ ITALICHE: GLI ETRUSCHI E LE ORIGINI DI ROMA**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>saper collocare <b>nel tempo e nello spazio</b> le antiche civiltà italiche;</li> <li>conoscere le <b>caratteristiche delle civiltà italiche, in particolare della civiltà etrusca</b>;</li> <li>saper cogliere l'importanza del <b>problema della lingua etrusca</b> nello studio di questa civiltà;</li> <li>saper cogliere <b>gli elementi della cultura etrusca trasmessi alla cultura romana</b>;</li> </ul> |
| <b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Etruschi</li> <li>Le origini di Roma</li> </ul>   |
| <b>DURATA (IN ORE)</b>                | <b>6</b>   |
| <b>PERIODO</b>                        | gennaio  |

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4**  
**ROMA: LA FASE MONARCHICA E LA FASE REPUBBLICANA**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>conoscere le <b>origini di Roma</b> attraverso il mito e la storia;</li> <li>conoscere l'<b>età monarchica ed il passaggio all'età repubblicana</b>;</li> <li>conoscere i <b>poteri e la costituzione dell'età repubblicana</b>;</li> <li>cogliere alcune <b>analogie e differenze tra le cariche ed i poteri della costituzione romana e di quella del nostro Stato</b>;</li> <li>individuare le <b>cause delle lotte tra patrizi e plebei</b> e della rivendicazione dei <b>diritti</b>;</li> <li>conoscere le <b>conquiste per l'unificazione della penisola italica e l'organizzazione della federazione romano-italica</b>;</li> <li>conoscere le <b>guerre per la conquista del Mediterraneo</b>;</li> <li>riconoscere i <b>mutamenti sociali e l'ascesa di nuove classi</b>;</li> <li>individuare le cause delle <b>trasformazioni politico-sociali e della fine della repubblica</b> attraverso le <b>guerre civili del I sec. a.C.</b>;</li> <li>saper confrontare i <b>concetti di "cittadino" e di "cittadinanza" nel mondo romano e oggi</b>;</li> </ul> |
| <b>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'età monarchica</li> <li>Le fasi della repubblica romana</li> <li>Roma nel Mediterraneo e il governo delle province</li> <li>la società romana</li> <li>Riforma dei Gracchi</li> </ul>  |
| <b>DURATA (IN ORE)</b>                | <b>24</b>   |
| <b>PERIODO</b>                        | Febbraio - marzo  |

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5**  
**LA CRISI DELLA REPUBBLICA E NASCITA DEL PRINCIPATO**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere ed individuare gli elementi di <b>continuità e di cambiamento nel principato di Ottaviano Augusto</b>;</li> <li>• comprendere e conoscere il concetto di “<b>principe</b>” e di “<b>principato</b>”;</li> <li>• conoscere le linee principali della <b>politica e dell’organizzazione dello stato</b> sotto Augusto;</li> <li>• riconoscere i tratti fondamentali <b>dell’ideologia augustea</b>;</li> <li>• comprendere il problema della <b>successione di Augusto</b>;</li> <li>• conoscere i tratti fondamentali della <b>dinastia giulio-claudia</b>;</li> <li>• conoscere i tratti fondamentali <b>dell’Impero romano nella fase dell’apogeo</b>;</li> <li>• individuare sulla carta i <b>confini dell’Impero romano</b> nella fase della massima espansione;</li> <li>• riconoscere l’importanza del <b>diritto di cittadinanza</b> nell’Impero;</li> </ul> |
| <b>CONTENUTI DELL’UNITÀ FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il principato di Augusto</li> <li>• la dinastia giulio-claudia</li> <li>• la dinastia flavia</li> <li>• il principato adottivo</li> <li>• economia e società dell’impero</li> <li>• orizzonti culturali nei primi due secoli dell’impero</li> </ul>  |
| <b>DURATA (IN ORE)</b>                | 25  |
| <b>PERIODO</b>                        | aprile-maggio   |

**UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6**  
**GEOGRAFIA: UNITÀ TEMATICA DI APPROFONDIMENTO**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare nello spazio gli eventi</li> </ul>  |
| <b>CONTENUTI DELL’UNITÀ FORMATIVA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità tematiche di approfondimento e di collegamento tra la storia l’antica e l’attualità.</li> </ul> |
| <b>DURATA (IN ORE)</b>                | 8  |
| <b>PERIODO</b>                        | ottobre-maggio   |